

חוברת זו מכילה שני נושאים: א. סדרות חשבוניות והנדסיות ב. גדילה ודעיכה. תלמידי 3 יחידות: החוברת מהווה המשך ישיר לחוברת "סדרות חשבוניות" שאלון 801, ומביאה את התלמיד לסיום הסדרות והגדילה והדעיכה ברמה מעמיקה של שאלון 802, כך שהתלמיד מוכן גם לשאלות חדשות לא מהמאגר!

תלמידי 4 יחידות (שאלון 805): החוברת מהווה רובד ראשון בנושאים: סדרות וגידול ודעיכה. שיטת המתימטיקה היוזואלית מלמדת את שני הנושאים בנושא אחד, ומשתמשת בכלים שנלמדו בסדרות להבנת הגידול והדעיכה. אין צורך ללמד את הגידול והדעיכה בנושא נפרד. בדרך היוזואלית כל נושא הוא הרחבה של הנושא הקודם: הסדרה הנדסית היא הרחבה של הסדרה החשבונית, והגדילה והדעיכה - הרחבה של הסדרה ההנדסית (אכן מתימטית - היא הרחבה של הסדרה ההנדסית).

דרך זו מביאה לפיתוח החשיבה, להעמקת הידע, ולקיצור משך זמן הלמידה! אין צורך להשקיע זמן בלמידת נושא חדש! לדוגמה: המושג מנת הסדרה נלמד בסדרה הנדסית ואין צורך ללמדו מחדש בגדילה ודעיכה.

מתימטיקה ויוזואלית

החוברת נכתבה בשיטת המתימטיקה היוזואלית שפותחה ע"י פנינה הוד גלבוע. השיטה מביאה למוטיבציה ללמידה והפיכת הכיתה ל"כיתה לומדת"!!

השיטה מתבססת על הבנה מתימטית ויוזואלית, כאשר כל דף עבודה מסתמך על דף העבודה הקודם ומהווה פתיחה לחומר שילמד בדף העבודה הבא. הסדר והאירגון היסודי בלמידה עוקבים אחר התהליכים הקוגניטיביים המתבצעים במוח בזמן הלמידה. למידה תוך הבנה מעוררת חשיבה והצלחה!

השיטה היוזואלית מייצגת הוראה המדגישה **הקניית כלים ללמידה המאפשרים התמודדות עם שאלות חדשות** ולא מוכרות. השיטה היוזואלית מסייעת לזכרון כי לא שוכחים הבנה אלא שוכחים ידע טכני! לא שוכחים בבחינה כי למדו כלים ללמידה במקום תרגול של שאלה ועוד שאלה.

בספר נלמדים כל סוגי השאלות. מוקשים וקשיים מטופלים עוד לפני שהתלמיד מגיע לקושי. הלמידה בשיטה היוזואלית חוסכת זמן רב. ההסבר היוזואלי מהיר הרבה יותר, ידידותי לתלמיד, מדורג, ממוקד וסוחף את התלמיד ללמידה. הספר מכיל תירגול רב מעבר לנדרש ומכיל מקבצי שאלות רבים. שאלות אורייניות לא מהמאגר: בשיטת המתימטיקה היוזואלית מודגש הקשר בין השפה העברית למתמטיקה, ונלמדות דרכים ל"הבנת הנקרא". בנוסף לכך, מתבססת השיטה היוזואלית על למידת כלים ללמידה, ולא למידת שאלה אחר שאלה. כל אלה מביאים את התלמיד להצלחה בבחינת הבגרות - בקלי קלות ותוך מוטיבציה וחסכון זמן יקר!

חבנה שיעור חומלץ

חלק א - הקנייה: הדגמה פרונטלית של הדוגמאות משלושה דפי עבודה או יותר ודין - 15 דקות
חלק ב - תירגול - 25 דקות - תירגול עצמי של תרגיל אחד מכל עמוד או מכל דף עבודה שנלמד בפתיחה. בזמן התירגול המורה עובר בין תלמידיו ועונה על השאלות המתעוררות במהלך פתרון התרגילים. בזמן זה המורה יבדוק אצל מספר תלמידים אקראית, אם הכינו שעורי בית וירשום ביומנו. זו הדרך היחידה להביא את התלמידים להכנת שיעורי בית ודורש עיקביות מהמורה.

חלק ג - סיכום השיעור, דיון בקשיים שהתעוררו במהלך העבודה העצמית ומתן שיעורי בית - 5 דקות. רצוי לתת מעט תרגילים לשיעורי הבית אך להקפיד בעקביות על בדיקתם

עבודת סיכום, שאלות מהמאגר ובוחן

בכל דף עבודה מופיעים בד"כ תרגילים מסוג אחד - בנושא הנלמד באותו דף העבודה. לאחר מספר דפי עבודה יש צורך ליצור הכללה של החומר ואימון בתרגילים מסוגים שונים שנלמדו בדפי העבודה הקודמים. אין לדלג על אף תרגיל בעבודת הסיכום!! עבודת הסיכום מביאה להכללה של החומר, להבנה ולשקיעת החומר. וזאת על תרגיל אחד מעבודת הסיכום או יותר יפגום בידע ובהבנה. התלמיד מתבקש לפתור את "עבודת הסיכום" בדף ולהגישה למורה. לאחר עבודת הסיכום מופיע בחוברת הבוחן המסכם. הבוחן וההתכוננות לבוחן מהווים פסק זמן לשקיעת החומר, לפני המעבר לנושא הבא המסתמך על הנושא הקודם ולכן אין לדלג על הבוחן. יש לבצע את הבוחן במקום בו הוא מופיע.

המורים שתלמידיהם לומדים בחוברות המתימטיקה היוזואלית מוזמנים להתקשר להוצאת דוד לקבלת הדרכה, ליעוץ, לקבלת תוכנית לימודים שנתית ולקבלת בחינות מתכונת ללא תשלום: 02-5330197.